

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP- FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

<p>https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_9/L/menu_L_G09_U06_L02/index.html</p> <p>4. Lee con atención las páginas 14 y 16 del libro Vamos a Aprender Lenguaje de 9 – (formato PDF), temas literatura prehispánica y mitos indígenas prehispánicos, además, escribe y resuelve las actividades propuestas en las páginas 15 y 17. El libro digital lo puedes encontrar en Google escribiendo Vamos a aprender lenguaje 9° o busca el enlace para acceder en la plataforma Moodle.</p> <p>5. Diseña una guía turística de un sitio que este ubicado en Colombia, preséntala en formato físico.</p> <p style="text-align: center;">Recuerda tener en cuenta la siguiente información</p> <p>4.1 Estructura</p> <p>La guía turística se compone de cabecera (título de la guía, entradilla y foto genérica) y cuerpo, compuesto a su vez por tres generalidades: información precisa del transporte; contenidos completos de qué visitar en cada localidad, qué restaurante disfrutar y dónde alojarse, y propuestas turísticas para conocer el camino a través de rutas sensoriales y gastronómicas.</p> <p>4.2 Características</p> <p>Las características son: predominio de contenidos útiles (planos, fotografías, mapas, moneda, legislación, horarios) con tono informal y cercano en la escritura y diseño ordenado para facilitar el uso.</p>	<p>Sustentación oral de las actividades realizadas.</p>
---	---

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



Ejercicio 3

Escoge tres dialectos colombianos diferentes al tuyo. Luego, escribe expresiones propias de cada dialecto que manifiesten lo que indica cada situación en los recuadros. No olvides emplear palabras regionales. Al final, socializa con un compañero las expresiones hechas. Cada uno trata de identificar los dialectos que empleó su compañero.

Ejemplo: Situación: alguien que delata

Dialecto 1: ese man es un lambón

Dialecto 2: mero sapo

Dialecto 3: Ala no sean tan soplón

a.

Situación: alguien llega muy cansado

Dialecto 1: _____

Dialecto 2: _____

Dialecto 3: _____

b.

Situación: rabia contra alguien

Dialecto 1: _____

Dialecto 2: _____

Dialecto 3: _____

b.

Situación: tienes mal estado de salud

Dialecto 1: _____

Dialecto 2: _____

Dialecto 3: _____



El castellano en Colombia

Repasa los conceptos estudiados. Escribe frente a cada dialecto el color que le corresponde según el mapa; y dos palabras propias de cada dialecto.



Costeño _____

Paisa _____

Santandereano _____

Rolo _____

Opita _____

Valluno _____

Pastuso _____

Cundiboyacense _____

Llanero _____

Chocoano _____

Isleño: _____